Intensificación - Trabajo integrador 1er y 2do cuatrimestre 2025
Curso: 2do 3ra
Materia: Construcción de la ciudadanía
Profesora: Donatelli Anabella

1) **Ciudadanía y ser ciudadano.** Leer el texto y responder:

   a) Explica las diferencias entre ciudadanía y ser ciudadano.

   b) Menciona ejemplos de ciudadanía activa y ciudadanía pasiva.

   c) Busca ejemplos de aplicaciones que se usen en Argentina para la ciudadanía digital.

   d) Busca una noticia en donde se refleje la labor del buen ciudadano. Imprimirla y luego explicar con tus palabras de qué se trata y cuál es tu opinión.

2) Busca información sobre el **24 de marzo** y responder las siguientes consignas:

   a) Relata con tus propias palabras lo que cuenta el texto. Luego selecciona tres palabras importantes y busca sus significados.

   b) Luego, en una hoja blanca A4, selecciona y escribe una de las palabras importantes que habías elegido en el texto e intervenila con imágenes o dibujos relacionados a la fecha del 24 de marzo, pudiendo utilizar fibras, lapiceras, lápices, imágenes recortadas, etc.

3) A partir del texto de los **derechos humanos** y de los **valores y antivalores**, responder las siguientes consignas:

   a) ¿Qué es la declaración universal de los derechos humanos?

   b) ¿Para qué sirven los derechos humanos?

   c) ¿Cuáles son los tres valores principales de los derechos humanos?

   d) Investiga qué tipos de derechos humanos existen.

   e) Escribe en una tabla palabras que consideras como valores y antivalores.

   f) Elige un valor y un antivalor que te identifique y escribe por qué razón te ves de esa manera. ¿Qué cambiarías de ese antivalor?

4)Perspectiva de género. Estereotipos de género y heteronormatividad. ESI.

a) ¿Qué son los estereotipos de género?

b) Menciona ejemplos de estereotipos para ambos géneros.

c) ¿Cuál es la diferencia entre sexo y género? ¿Qué es la identidad de género? ¿Es lo mismo que la orientación sexual?

d) Realiza un folleto explicativo sobre el tema.

5)Relaciones, conflictos y convivencia.

- ✓ Imagina una situación en la que dos partes no puedan llegar a un acuerdo y estén entrando en un conflicto. Escribe ese conflicto.
- ✓ ¿Qué solución encontrarías para este conflicto/problema?
- ✓ ¿Ambas partes, realmente están de acuerdo o alguna tuvo que ceder para conformar al otro/a?
- ✓ ¿Qué hubiera pasado si no llegaban a un acuerdo?

6)Multiculturalismo. Representaciones hegemónicas. Alteridad. A partir del texto dado leer y responder:

a) Explica las diferencias multiculturalismo y cultura.

b) ¿Qué es la globalización? ¿Por qué se habla del concepto de “aldea global”?

c) ¿Cuál es la diferencia entre representaciones hegemónicas y alteridad? Menciona ejemplos de cada uno.

7)Ley de protección animal y educación ambiental.

a) Busca la **ley 14.346** y escribe uno de los artículos mencionados.

b) Busca una noticia sobre algún caso de maltrato animal, imprimirla y explicar de qué se trata.

c) Busca información sobre cómo afecta la actividad humana a la fauna silvestre y a los bosques nativos. ¿Qué tipo de actividad es la que encontraste en la información? ¿Cómo afecta a los animales? ¿Qué organizaciones nacionales e internacionales existen para proteger a la fauna silvestre?

d) ¿Qué es la contaminación ambiental? ¿Cómo puede afectar a la vida?

e)Ver el video “SAVE RALPH” y contestar:

- ¿Qué significa que un producto sea “cruelty free”? ¿Qué tipo de maltratos sufre el personaje? ¿Qué otros animales sufren este maltrato? ¿Qué productos se testean en animales? ¿Qué alternativas existen al testeo animal? ¿Es lo mismo que un producto sea cruelty free a que sea vegano?

- Busca un producto y observa: ¿Es cruelty free? ¿Qué otros logos contiene? ¿Qué producto o marca es?

8)Salud y alimentación

a) Busca y clasifica diferentes tipos de alimentos en “saludables” y “no saludables”.

b) ¿Qué impacto tienen las harinas refinadas dentro de nuestra alimentación?

c) Investiga diferentes tipos de alimentos (Sin TACC, veganos, vegetarianos, no veganos) y clasifícalos. ¿Conocías estos alimentos?

d) Busca un alimento envasado y observa su etiqueta. Leé sus ingredientes y la tabla nutricional, luego escríbelo, mencionando también qué producto es.

e) Investiga sobre alguna adicción en particular y escribe los efectos que tiene sobre la salud.

f) ¿Qué es la anorexia, la bulimia y la vigorexia? Escribe las tres.

g) ¿Qué es la anemia? ¿Qué causas y consecuencias tiene para la salud?

h) ¿Qué es la salud mental y cómo es afectada hoy en día? Realiza una breve reseña.