Escuela Secundaria Nº 7
Curso: 6to 1era
Materia: Geografía
Profesora: Pastor Karina
Año: 2025

Proceso de Intensificación- 1er Cuatrimestre

Contenidos Prioritarios:

- ➢ Geografía como ciencia social- Importancia
- ➢ Espacio geográfico, elementos y categorías de análisis
- ➢ Ramas de la geografía
- ➢ Paisajes naturales y humanizados
- ➢ Geografía Ambiental

Modalidad:

- ➔ Trabajo Práctico Integrador Individual (no se aceptarán copias)(*)
- ➔ Defensa oral
- ➔ Evaluación oral
- ➔ Presencial
- ➔ Presentación del talón notificado

Criterios e Instrumentos de Evaluación:

- ★ Carpeta completa
- ★ Defensa y evaluación oral
- ★ Trabajo en formato papel (no whatsapp)
- ★ Buena conducta y respeto al docente
- ★ Los trabajos se realizan en clases, no domiciliarios
- ★ Asistencia a clases continua (75% asistencia sobre el total de las clases dadas)
- ★ Se debe cumplir con el horario del área completo (15´de tolerancia)

Notificación de padre, madre o tutor: _____

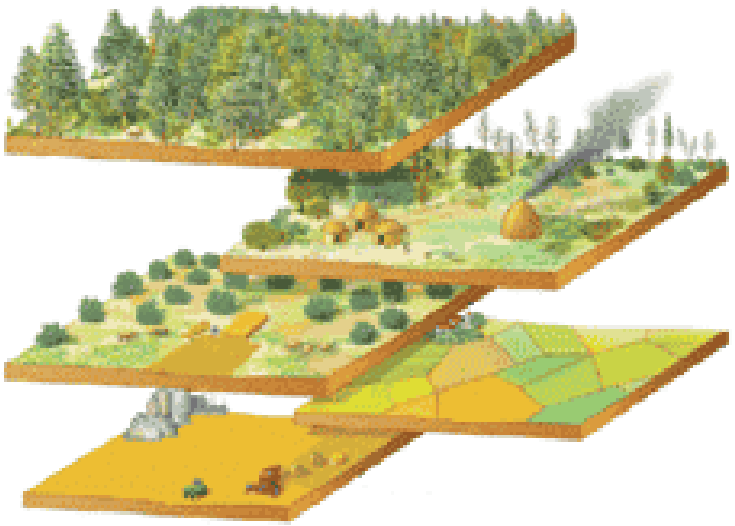
Notificacion del alumno/a: _____

Notificación del Docente: _____

Escuela Secundaria Nº 7
Curso: 6to 1era
Materia: Geografía
Profesora: Pastor, Karina
Año:

Proceso de Intensificación- 1er Cuatrimestre

1) Geografía y el espacio geográfico: Observa la siguiente imagen y responde las preguntas que están abajo:



a) ¿Qué nos está mostrando la imagen?
b) ¿Qué cambios podemos observar en cada una de las etapas? ¿A qué crees que se deben los cambios?
c) ¿Quienes consideras que pudieron haber realizado estos cambios?

2) A partir del siguiente enlace, resolver las siguientes consignas:

https://es.slideshare.net/mobile/PabloPeez/la-geografa-como-ciencia-social

a) ¿Por qué la geografía es una ciencia social?
b) Diferenciar la geografía de antes y la actual
c) ¿A que se denomina "espacio geográfico"?
d) Elaborar un esquema integrador teniendo en cuenta las siguientes puntos:
   - ➔ Componentes
   - ➔ Categorías: Paisaje, territorio y región
   - ➔ Características.

3) Observar las imágenes e identificar el tipo de paisaje al que hacen alusión. Fundamentar a partir de la observación directa.



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5



Imagen 6

4) A continuación figuran distintos objetos de estudio. Completar al lado de cada uno de ellos: Rama y Subramas a las que pertenecen

a) Propiedades fisicas y quimicas de los suelos
b) Procesos de formación de los relieves terrestres
c) Aspectos culturales y naturales que son únicos de un lugar particular.
d) Aprovechamiento de los recursos naturales.
e) Distribución de animales y plantas.
f) Distribución de las aguas continentales
g) Densidad de población.
h) La diagonal árida que atraviesa a nuestro país.
i) La morfología de la ciudad se sintetiza en la posición y en el sitio.

5) Geografía Ambiental: Averiguar y completar los ítems siguientes

➔ ¿Qué día se celebra "Día Mundial del Medio Ambiente"?
➔ ¿Por qué se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente?

a) Realizar un flyer donde quede representado el lema de este año sobre el medio ambiente. Para ello utilizar envoltorios de golosinas.
b) Elaborar una síntesis explicando la relación sociedad-naturaleza a lo largo de la historia. Para ello utiliza el material dado en clases.

Escuela Secundaria N° 7
Curso: 6to 1era
Materia: Geografía
Profesora: Pastor Karina
Año:

Proceso de Intensificación- 2do.Cuatrimestre

Contenidos Prioritarios:

- ➢ Geografía Ambiental: problemáticas ambientales y desastres naturales
- ➢ Escalas espaciales de las problemáticas ambientales
- ➢ Problematicas ambientales urbanas
- ➢ Estudio de caso: *Contaminación del Arroyo Tapalqué- Ley 59/65*
- ➢ Geografia Urbana- Planeamiento de las ciudades-
- ➢ Segregacion Urbana

Modalidad:

- ➔ Trabajo Práctico Integrador Individual (no se aceptarán copias)(*)
- ➔ Defensa oral
- ➔ Evaluación oral
- ➔ Presencial
- ➔ Presentación del talón notificado

Criterios e Instrumentos de Evaluación:

- ★ Carpeta completa
- ★ Defensa y evaluación oral
- ★ Trabajo en formato papel (no whatsapp)
- ★ Buena conducta y respeto al docente
- ★ Los trabajos se realizan en clases, no domiciliarios
- ★ Asistencia a clases continua (75% asistencia sobre el total de las clases dadas)
- ★ Se debe cumplir con el horario del área completo (15´de tolerancia)

Notificación de padre, madre o tutor: _____

Notificacion del alumno/a: _____

Fecha: _____

Escuela Secundaria Nº 7
Curso: 6to 1era
Materia: Geografía
Profesora: Pastor Karina
Año:

Proceso de Intensificación- 2do. Cuatrimestre

Geografía Ambiental:

1) Responder V o F. Justificar TODAS sus respuestas:

1. El desarrollo sustentable es compatible con el crecimiento económico.
2. La educación ambiental es obligatoria en todos los países y es suficiente para resolver desastres naturales.
3. La política ambiental es responsabilidad sólo del gobierno de turno.
4. Las áreas protegidas son suficientes para conservar la diversidad de los seres vivos.
5. La calidad del agua es un problema local y regional.
6. El cambio climático es un problema ambiental global y es causado sólo por actividades humanas.
7. El agua es un recurso no renovable.
8. La gestión de residuos es responsabilidad solo de los estados.

2) Diferenciar Problemática Ambiental y Desastre Natural. Ejemplificar

a) En un esquema explicar las escalas espaciales de las problemáticas ambientales. Ejemplificar
b) En un afiche explicar las distintas problemáticas ambientales urbanas que se detallan a continuación:

➔ Contaminación del Agua
➔ Contaminación del Aire
➔ Contaminación del Suelo
➔ Contaminación Acústica
➔ Contaminación Visual

❖ El afiche deberá contener causas, consecuencias e imágenes alusivas de cada una de las problemáticas.

3) Investigar y anotar causas de la contaminación del arroyo Tapalqué. ¿Quiénes están involucrados en la contaminación del curso de agua?

a) Buscar un artículo periodístico relacionado con el tema. Realiza un breve comentario del mismo. Anotar fecha y fuente.
b) ¿Que establecen la ley 59/65, artículo 2 y artículo 3

Geografia Urbana:

1) A partir del enlace, resolver las consignas: https://definicion.de/geografia-urbana/

a) Extraer el concepto de "Geografía Urbana"
b) ¿Para que el planeamiento en las ciudades? Desarrollar
c) ¿En qué consiste la "zonificación"?

2) Elaborar un esquema integrando los datos más relevantes de nuestro ciudad:

- Historia: fecha de fundación y fundador
- Ubicación geográfica
- Características geográficas
- Localidades que conforman el partido de Olavarría
- Desarrollo económico

3) ¿Qué es la segregación Urbana? ¿Qué impactos puede tener la segregación urbana en la sociedad?